

Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa klasy I-III	Szkoła podstawowa klasy IV-VI	Gimnazjum klasy I-III	Liceum klasy I-II
ASTRONAWIGATORZY	<p>Przyroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; 	<p>Przyroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika; 	<p>Fizyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji; - nazywa rodzaje fal elektromagnetycznych; 	<p>Fizyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia wpływ grawitacji Słońca na ruch planet i siłę grawitacji planet na ruch ich księżyców, wskazuje siłę grawitacji jako przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi;
ASTRONAUTA 3D	<p>Przyroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem; 	<p>Przyroda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika; 	<p>Fizyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji 	<p>Fizyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania;



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa klasy I-III	Szkoła podstawowa klasy IV-VI	Gimnazjum klasy I-III	Liceum klasy I-II
CZARNE DZIURY	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji:	Fizyka: - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania; - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania; - uczeń wyjaśnia wpływ grawitacji Słońca na ruch planet i siłę grawitacji planet na ruch ich księżyców, wskazuje siłę grawitacji jako przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi; - uczeń postępuje się pojęciem pierwszej prędkości kosmicznej; - uczeń opisuje zasadę pomiaru odległości opartą na paralaksie; - uczeń postępuje się pojęciem jednostki astronomicznej i roku świetlnego; - uczeń opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce; - uczeń opisuje Wielki Wybuch jako początek znanego nam Wszechświata, zna przybliżony wiek Wszechświata, opisuje rozszerzanie się Wszechświata (ucieczkę galaktyk);



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa klasy I-III	Szkoła podstawowa klasy IV-VI	Gimnazjum klasy I-III	Liceum klasy I-II
DOBÓR NATURALNY	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	-	Biologia: - uczeń przedstawia strukturę podwójnej helisy DNA i wykazuje jej rolę w przechowywaniu informacji genetycznej i powielaniu DNA; - uczeń wyjaśnia pojęcie ewolucji organizmów i przedstawia źródła wiedzy o jej przebiegu; - uczeń wyjaśnia na odpowiednich przykładach, na czym polega dobór naturalny i sztuczny, oraz podaje różnice między nimi;	Biologia: - uczeń przedstawia strukturę podwójnej helisy DNA i wykazuje jej rolę w przechowywaniu informacji genetycznej i powielaniu DNA; - uczeń wyjaśnia pojęcie ewolucji organizmów i przedstawia źródła wiedzy o jej przebiegu; - uczeń wyjaśnia na odpowiednich przykładach, na czym polega dobór naturalny i sztuczny, oraz podaje różnice między nimi;
JESTEŚMY ASTRONOMAMI	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji;	Fizyka: - uczeń posługuje się pojęciem pierwszej prędkości kosmicznej; - uczeń opisuje zasadę pomiaru odległości opartą na paralaksie; - uczeń posługuje się pojęciem jednostki astronomicznej i roku świetlnego; - uczeń opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce; - uczeń opisuje Wielki Wybuch jako początek znanego nam Wszechświata, zna przybliżony wiek Wszechświata, opisuje rozszerzanie się Wszechświata (ucieczkę galaktyk);



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa klasy I-III	Szkoła podstawowa klasy IV-VI	Gimnazjum klasy I-III	Liceum klasy I-II
KOSMICZNA WYPRAWA	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji.	Fizyka: - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania; - uczeń wyjaśnia wpływ grawitacji Słońca na ruch planet i siłę grawitacji planet na ruch ich księżyców, wskazuje siłę grawitacji jako przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi; - uczeń posługuje się pojęciem pierwszej prędkości kosmicznej; - uczeń opisuje zasadę pomiaru odległości opartą na paralaksie; - uczeń posługuje się pojęciem jednostki astronomicznej i roku świetlnego; - uczeń opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce; uczeń opisuje Wielki Wybuch jako początek znanego nam Wszechświata, zna przybliżony wiek Wszechświata, opisuje rozszerzanie się Wszechświata (ucieczkę galaktyk); - uczeń wyjaśnia wpływ promieniowania jądrowego na materię i organizmy; - opisuje widmo fal elektromagnetycznych;



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa		Gimnazjum	Liceum
	Klasy I-III	Klasy IV-VI	Klasy I-III	Klasy I-II
MARS 3D	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń posługuje się pojęciem ciśnienia; - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji;	Fizyka: - uczeń wyjaśnia wpływ promieniowania jądrowego na materię i organizmy; - opisuje widmo fal elektromagnetycznych;
POD JEDNYM NIEBEM	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;		
SEKRETY KARTONOWEJ RAKIETY	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;		



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa		Gimnazjum	Liceum
	Klasy I-III	Klasy IV-VI	Klasy I-III	Klasy I-II
PODRÓŻ DO MILIARDA SŁOŃC	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji: - nazywa rodzaje fal elektromagnetycznych;	Fizyka: - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania; - uczeń wyjaśnia wpływ grawitacji Słońca na ruch planet i siłę grawitacji planet na ruch ich księżyców, wskazuje siłę grawitacji jako przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi; - uczeń posługuje się pojęciem pierwszej prędkości kosmicznej; - uczeń opisuje zasadę pomiaru odległości opartą na paralaksie; - uczeń posługuje się pojęciem jednostki astronomicznej i roku świetlnego; - uczeń opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce; - uczeń opisuje Wielki Wybuch jako początek znanego nam Wszechświata, zna przybliżony wiek Wszechświata, opisuje rozszerzanie się Wszechświata (ucieczkę galaktyk);



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa		Gimnazjum	Liceum
	Klasy I-III	Klasy IV-VI	Klasy I-III	Klasy I-II
SŁONECZNA PODRÓŻ	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Geografia: - uczeń podaje główne cechy kształtu i wymiarów Ziemi; - posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ruch obrotowy Ziemi; - podaje najważniejsze geograficzne następstwa ruchów Ziemi;	
POWRÓT NA KSIĘŻYC	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Fizyka: - uczeń podaje przybliżoną prędkość światła w próżni, wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji: - nazywa rodzaje fal elektromagnetycznych;	Fizyka: - uczeń wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania; uczeń wyjaśnia wpływ grawitacji Słońca na ruch planet i siłę grawitacji planet na ruch ich księżyców, wskazuje siłę grawitacji jako przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi; - uczeń wyjaśnia wpływ promieniowania jądrowego na materię i organizmy; - opisuje widmo fal elektromagnetycznych;



Tytuł pokazu /filmu	Szkoła podstawowa klasy I-III	Szkoła podstawowa klasy IV-VI	Gimnazjum klasy I-III	Liceum klasy I-II
REJS PO NIEBIE	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;		Fizyka: - uczeń opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce;
TRZECI WYMIAR ŻYCIA 3D	Przyroda: - uczeń obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;	Przyroda: - uczeń podaje przykłady przyrządów ułatwiających obserwację przyrody; - opisuje kształt Ziemi - wyjaśnia założenia heliocentrycznej teorii Kopernika;	Biologia: - uczeń przedstawia strukturę podwójnej helisy DNA i wykazuje jej rolę w przechowywaniu informacji genetycznej i powielaniu DNA; - uczeń wyjaśnia pojęcie ewolucji organizmów i przedstawia źródła wiedzy o jej przebiegu; - uczeń wyjaśnia na odpowiednich przykładach, na czym polega dobór naturalny i sztuczny, oraz podaje różnice między nimi;	Biologia: - uczeń przedstawia strukturę podwójnej helisy DNA i wykazuje jej rolę w przechowywaniu informacji genetycznej i powielaniu DNA; - uczeń wyjaśnia pojęcie ewolucji organizmów i przedstawia źródła wiedzy o jej przebiegu; - uczeń wyjaśnia na odpowiednich przykładach, na czym polega dobór naturalny i sztuczny, oraz podaje różnice między nimi;